

**Hebrew B – Standard level – Paper 1**  
**Hébreu B – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Hebreo B – Nivel medio – Prueba 1**

Monday 8 May 2017 (afternoon)  
 Lundi 8 mai 2017 (après-midi)  
 Lunes 8 de mayo de 2017 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



**טקסט א' – יום המשפחה – יום האם**

ענו על השאלות הבאות: (שורות 1-13)

1. כיצד נקרא יום המשפחה בעבר?

.....

2. מהי המילה בשורות 1-7 הקרובה ביותר למשמעות "נאמנות"?

.....

3. מהי המילה בשורות 1-7 הקרובה ביותר למשמעות "משותפת"?

.....

4. ציינו שתי דוגמאות לעזרה שנתנה הנרייטה סאלד לילדים שהגיעו לארץ מגרמניה הנאצית.  
[2 נקודות]

(א) .....

(ב) .....

5. מדוע החליטו בישראל לשנות את יום האם ליום המשפחה? ציינו שתי סיבות.  
[2 נקודות]

(א) .....

(ב) .....



השלימו את המשפטים הבאים על-פי המידע בטקסט. (שורות 14–27)

**דוגמא: המטרה החשובה ביום המשפחה היא לחגוג ביחד, ולכן...**

..... צריך לחשוב על יום מהנה ונעים שיתאים לכל המשפחה .....

6. הפעילות המתאימה והטעימה ביותר שבה כדאי להתחיל את יום המשפחה היא...

.....

7. בני המשפחה יכולים לחלוק זכרונות משותפים על ידי הכנת...

.....

8. המשפחה יכולה ליהנות מפעילות רגועה מחוץ לבית על ידי יציאה ל...

.....

מהי התשובה הנכונה? כיתבו את האות המתאימה במשבצת.

9. מהי המילה הקרובה ביותר במשמעות למילה "טרם" בשורה 29?

א. עדיין לא

ב. עד

ג. אחרי

ד. בעוד שנה

10. מהי המטרה המרכזית של הטקסט?

א. להסביר למה הפך יום הָאָם בישראל ליום המשפחה.

ב. להדגיש שבישראל חוגגים את יום הָאָם בתאריך העברי ל' בשבט.

ג. לתת עצות ורעיונות איך לחגוג את יום הָאָם ביחד – כמשפחה.

ד. להדגיש שיום הָאָם הוא על שם הנרייטה סאלד.



## טקסט ב' — עד מתי?

ענו על השאלות הבאות: (שורות 1-15)

11. לפי הטקסט, באילו דרכים נוהגים לחגוג את ל"ג בעומר? כיתבו שתי דרכים. [2 נקודות]

..... (א)
..... (ב)

12. מהי המילה הקרובה ביותר למשמעות "פגיעות"?

.....
-------

13. מהי המילה הקרובה ביותר למשמעות "יום ולילה"?

.....
-------

14. איזה תופעה בטבע תורמת לשריפות?

.....
-------

15. איך התנהגות האדם תורמת לשריפות רבות? ציינו שתי דוגמאות. [2 נקודות]

..... (א)
..... (ב)



לפי המידע בטקסט, התאימו את המשפט מצד ימין עם החלק השני של המשפט בצד שמאל. כיתבו את האות של המשפט הנכון מצד שמאל במשבצת שבטור מימין. המשפט הראשון הוא דוגמא.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <p>א. להיכנס לאגמים ולמי-השתייה.</p> <p>ב. לתת לאנשים להדליק מדורות רק בפעם בשנה.</p> <p>ג. להעלות את הלחות.</p> <p>ד. לדווח על שריפות בלייג בעומר.</p> <p>ה. לשחרר חומרים רעילים לאוויר.</p> <p>ו. להסביר איך להתנהג בלייג בעומר.</p> <p>ז. להדליק מדורות אש גדולות.</p> <p>ח. לגרום למחלות קשות.</p> <p>ט. לשנות את מנהגי החג לזמנים מודרניים.</p> <p>י. להשפיע על רוחות מן המזרח.</p> | <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> | <p><b>דוגמא: בלייג בעומר אנשים לא צריכים...</b></p> <p>16. שריפת עצים צבועים, עצים מעובדים ומוצרי פלסטיק עלולה...</p> <p>17. חומרים רעילים באוויר מסוכנים, כי הם עלולים...</p> <p>18. לפי יוסי קרני, בישראל של ימינו החוגגים צריכים...</p> <p>19. לפי יוסי קרני, העיתונים, הרדיו והטלוויזיה צריכים...</p> |
|--|---|---|

מהי התשובה הנכונה? כיתבו את האות המתאימה במשבצת.

20. לפי יוסי קרני, מהי הדרך שבה צריך לחגוג את לייג בעומר, ועדיין לשמור על מנהגי החג?

- א. בבחירת מקום בטוח להדלקת מדורה קטנה.
- ב. בתפילה, בשירה, בריקודים ובציזבטים בלבד.
- ג. בהדלקת מדורות, בשריפת תפוחי אדמה ובשריפת עצים טבעיים.
- ד. בניקוי השטח לאחר כיבוי השריפות, ובניקוי זיהום האוויר.

21. מהו המסר המסכם של הטקסט?

- א. לייג בעומר הוא אחד מחגי ישראל שבו מדליקים מדורות, שרים ורוקדים סביבן.
- ב. הארגונים הירוקים צריכים ללמד אותנו איך להדליק ולכבות מדורות אש גדולות.
- ג. עלינו לחשוב על הנזקים הנגרמים מן השריפות, ולהתאים את מנהגי החג לשיקולי איכות הסביבה.
- ד. מדורות אש גדולות אומנם גורמות לשריפות מסוכנות, אולם חייבים להמשיך עם המסורת.



## טקסט ג' — בית השנטי

22. בחרו מבין המשפטים א-י ארבעה משפטים נכונים לפי טקסט ג'. כיתבו את האותיות המתאימות במשבצות. [4 נקודות]

- |  |  |
|--|--|
| <p>א. בית השנטי הוא בית חולים, שמטרתו העיקרית היא לטפל בבני נוער חולים.</p> <p>ב. משימתו העיקרית של בית-השנטי היא לעזור לצעירים שאין להם בית, ושהם זקוקים לעזרה.</p> <p>ג. בית השנטי הוקם בשני מקומות שונים בארץ: הראשון בתל-אביב והשני בדרום הארץ.</p> <p>ד. חיילים בודדים ועולים חדשים אשר מגיעים לבית השנטי לא מקבלים עזרה.</p> <p>ה. הצעירים מגיעים לבית השנטי רק מאזור המרכז והדרום.</p> <p>ו. כל צעיר בגילאי 14–21 הזקוק לעזרה יכול הגיע לבית-השנטי, גם אם אינו יהודי.</p> <p>ז. בית השנטי בתל-אביב הופך לביתם הקבוע של בני נוער שברחו מביתם.</p> <p>ח. בית השנטי משמש בית ומקלט לזקוקים לעזרה בכל ימות השנה.</p> <p>ט. שתיית אלכוהול, צריכת סמים והתנהגות אלימה אסורות לצעירים בבית השנטי.</p> <p>י. הצעירים שמגיעים לבית השנטי חייבים לעבוד במקום, כדי לשלם עבור אוכל, כביסה ומקום שינה.</p> | <p>דוגמא: <input type="checkbox"/> ג</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> |
|--|--|



שאלות 23–27 מתייחסות למילים החסרות בטקסט בין השורות 20–26. מתוך הרשימה הבאה, בחרו את המילים המתאימות ביותר, וכיתבו אותן במשבצות למטה.

מחלישים	באים	הופכים	משליכים	מסדרים	יורדים
מְשַׁמְּשִׁים	בורחים	<b>מאמינים</b>	מחזקים	מפסיקים	מחנכים

..... **מאמינים** ..... **דוגמא: [ - X - ]**

.....

**.23 [ - 23 - ]**

.....

**.24 [ - 24 - ]**

.....

**.25 [ - 25 - ]**

.....

**.26 [ - 26 - ]**

.....

**.27 [ - 27 - ]**



## טקסט ד' — 7 סיבות לכתוב בלוג ברשת

ענו על השאלות הבאות: (שורות 1-9)

28. מהי המילה הקרובה ביותר בטקסט למילה "ניסיונות"?

.....

29. איזו קבוצה בישראל כותבת בעיקר על נושאים אישיים?

.....

השלימו את הטבלה הבאה. הסבירו למי או למה המילה מתייחסת בטקסט.

מתייחסת ל...	המילה...	בטקסט...
..... בלוג .....	הוא	דוגמא: <u>הוא</u> משמש... (שורה 1)
.....	דרכו	30. <u>דרכו</u> חולק הבלוגר... (שורה 1)
.....	חייהם	31. החולקים עם הקוראים את <u>חייהם</u> הפרטיים וכותבים... (שורה 3)
.....	ממנו	32. אנשים מקבלים <u>ממנו</u> השראה מידי יום... (שורה 16-17)





התאימו את הכותרות לפסקאות בטקסט. כיתבו את האותיות המתאימות במשבצות.

א. שיתוף, ייעוץ ועזרה לזולת	<input checked="" type="checkbox"/>	דוגמא: [ - X - ]
ב. תחביב		
ג. הכנסה נוספת	<input type="checkbox"/>	33. [ - 33 - ]
ד. תקשורת בין אישית	<input type="checkbox"/>	34. [ - 34 - ]
ה. נושאים אישיים ופרטיים	<input type="checkbox"/>	35. [ - 35 - ]
ו. דיווח בזמן אמת	<input type="checkbox"/>	36. [ - 36 - ]
ז. תמיכה טכנית ברשת		
ח. השפעה על האוכלוסיה		
ט. עלות כתיבת בלוג		
י. גידול מסחרי		

מהי התשובה הנכונה? כיתבו את האות המתאימה במשבצת.

37. מהי המטרה המרכזית של הטקסט?

- א. לשפר את רמת כתיבת הבלוגים.  
 ב. לשכנע אנשים לכתוב על התחביבים שלהם.  
 ג. לעודד אנשים לכתוב בלוג משלהם.  
 ד. למשוך אנשים לקרוא בלוגים.

38. הטקסט שלפניכם הוא...

- א. ראיון עם כותב בלוגים.  
 ב. מדריך לכתיבת בלוגים.  
 ג. נאום של כותב בלוגים.  
 ד. פרסום עסקי בבלוג.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP11

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP12